فرم طرح دوره درس نظری و عملی- دانشگاه علوم پزشکی ایلام

معرفی درس مهارتهای مطالعه نیمسال اول/ 97-98

\* دانشکده: **پیراپزشکی**  \* گروه آموزشی : **دروس عمومی**

\* نام وشماره درس:**مهارتهای مطالعه** \* رشته ومقطع تحصیلی:**هوشبری –** **کارشناسی پیوسته**

\* روز و ساعت برگزاری: **دوشنبه** **10 - 8**  \* محل برگزاری:**دانشکده**- **کلاس 116**

\* نام مسوول درس (استاد درس): **فروزان کاوری زاده** \* دروس پیش نیاز:--

\* آدرس دفتر: **معاونت آموزشی – مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی – تلفن 32223083**

\* آدرسEmail :forouzankawarizadeh@yahoo.com

|  |
| --- |
| هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مهارتهای مطالعه و به کارگیری آنها در روند آموزش |
| * اهداف رفتاری( هدف رفتاری دارای مخاطب، فعل رفتاری، درجه و معیار و شرایط انجام است).
1. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند نقشه مفهومی و کاربرد آن در یادگیری را بدون اشتباه بیان کند.
2. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند برای یک موضوع پیچیده آموزشی نقشه مفهومی را با رعایت ویژگی­های اصلی آن ترسیم کند.
3. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند یادگیری از طریق تداعی در یک پاراگراف با اشاره به مفاهیم اصلی آن تعریف کند.
4. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند یک مباحثه آموزشی را در موضوعی به انتخاب خود در حضور­کلاس و با رعایت چارچوب مباحثه مورد اشاره در کلاس انجام دهد.
5. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند به طور صحیح و بارعایت گامهای انتقاد نظر یکی از همکلاسی­هایش را نقد کند.
6. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند اصول کلی مطالعه را بدون اشتباه بیان کند.
7. در پایان دوره از دانشجو انتظار می­رود بتواند با رعایت همه مراحل حل­مساله راه­حل یک مسئله مطرح­شده را در کلاس انتخاب و علل آنرا توضیح دهد.
 |
| * وظایف دانشجویان(تکالیف دانشجو در طول ترم )حضور به­موقع و فعال در کلاس و آماده­کردن تکالیف جلسات آینده انتظار می­رود دانشجو تکالیفی را در خصوص طراحی نقشه مفهومی، حل­مسئله، مباحثه و نقد، روشهای مطالعه انجام دهند که تا 5 نمره در نمره پایانی تاثیر خواهد داشت.
 |
| * منابع اصلی ( با رعایت اصول منبع نویسی ودادن نشانی برای تهیه آنها شامل کتابخانه، کتاب فروشی، اینترنت،.....)

**معجزه ذهن – ذهن برتر – نیروی ذهن خلاق – قدرت هوش اجتماعی – قدرت هوش گفتاری (تونی بازان )** |
| * روش تدریس و وسایل کمک آموزشی مورد استفاده: این دوره به صورت کارگاه برگزار­شده و در آن از روشهای سخنرانی، مباحثه و پرسش و پاسخ، حل­مسئله، ایفای نقش و سایر روشهای فعال تدریس، استفاده خواهد شد از پاورپوینت هم جهت نمایش مطالب استفاده خواهد شد.
 |
| * روش­ها و زمان سنجش و ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هرارزشیابی:( نوع امتحانات از لحاظ نحوه طراحی سوال- بارم بندی- زمان امتحانات و تکالیف ذکر شود)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **روش** | **نمره** | **تاریخ** | **ساعت** |
| **انجام تکالیف** | **20** | **طول ترم** | **5/1** |
| **امتحان میان ترم بصورت کتبی و عملی** | **-** | **-** | **-** |
| **امتحان پایان ترم بصورت کتبی و عملی** | **-** | **-** | **-** |

 |

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان

رعایت مقررات آموزشی در خصوص حضور و غیاب

انجام تکلیف در ساعت و زمان مشخص شده

ممنوعیت استفاده از گوشی و .. در کلاس

مشارکت فعال در کلاس

|  |
| --- |
| جدول زمان بندی ارائه برنامه درس مهارتهای مطالعه نیمسال اول / 97-98 |
| ردیف | تاریخ | ساعت | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس |
| 1 | **02 /07/97** | **10 – 8**  | نقشه مفهومی و کاربرد آن در یادگیری | کاوری زاده | مطالعه در خصوص نقشه مفهومی و علاقمندی به موضوع |
| 2 | **09/07/97** | **10 – 8**  | یادگیری از طریق تداعی | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 3 | **16/07/97** | **10 – 8**  | مهارت مباحثه آموزشی | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 4 | **23/07/97** | **10 – 8**  | مهارت تفکر انتقادی و کاربرد آن در یادگیری | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 5 | **30/07/97** | **10 – 8**  | اصول کلی مطالعه و تمرکز در مطالعه | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 6 | **07/08/97** | **10 – 8**  | مهارت یادداشت­برداری | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 7 | **14/08/97** | **10 – 8**  | مطالعه مبتنی بر حل مساله | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |
| 8 | **21/08/97** | **10 – 8**  | مطالعه مبتنی بر مورد و مطالعه مبتنی بر شواهد – مبتنی بر مقاله | کاوری زاده | انجام تکالیفی که جلسه قبل تعیین شده و پاسخگویی به سوالات |